M.D. Especialista	SUSANA MONSALVE VALLEJO	**Fecha de Impresión**	2025-04-09 07:45:25
Paciente	EIMMY FLOREZ GIL	**Identificación**	RC -1021942993
Ocupación	ESTUDIANTE	**Teléfono(s)**	3186373657-3182642244
Edad	7 años 4 meses	**Estado Civil**	Soltero(a)
Entidad	Dirección de Sanidad Ejercito	**Fecha de Atención**	2025-03-17

Reporte

Usuario de 7 años de edad. Con dx de base como TEA, TDAH y trastorno mixto del desarrollo escolar. Se encuentra cursando segundo grado. En la exploración de lenguaje acudientes refieren marcadas dificultades en la lectoescritura, no se perciben dificultades en la parte articulatoria. Su proceso escolar se ve afectado debido a su desempeño. Se le dificulta la identificación de las letras y los números. Logra escritura de su propio nombre. Entabla conversación con el adulto presente, aun así, se le dificulta proponer tópicos conversacionales, por lo que se brindan apoyos parciales a fin de dirigir la conversación. Finaliza intervención, egresa paciente en adecuadas condiciones de salud.

Susana Monsalve V

SUSANA MONSALVE VALLEJO
TP.1.017.252.184
FONOAUDIOLOGA

M.D. Especialista	SARA CHICA BEDOYA	**Fecha de Impresión**	2025-04-09 07:45:25
Paciente	EIMMY FLOREZ GIL	**Identificación**	RC -1021942993
Ocupación	ESTUDIANTE	**Teléfono(s)**	3186373657-3182642244
Edad	7 años 4 meses	**Estado Civil**	Soltero(a)
Entidad	Dirección de Sanidad Ejercito	**Fecha de Atención**	2025-03-20

Reporte

Usuaria ingresa al servicio en buen estado de salud siguiendo todos los protocolos de bioseguridad por parte de la IPS, terapeuta y usuaria. El objetivo de la sesión es identificar los objetos que faltan. La actividad se desarrolla con material gráfico y concreto. Donde la terapeuta mostrará una ficha de un lugar y este contiene diferentes objetos que carecen de algunas cosas por ejemplo: el carro le falta una llanta. Posteriormente a la menor se le entregará la llanta y debe identificar y ubicar en el lugar correcto. Donde se observa que, la paciente se muestra atenta e interesada por la actividad planteada, ejecuta las instrucciones asignadas, identifica, señala y nómina con apoyo de pictogramas. Realiza asociación por correspondencia. Usuaria finaliza sesión y egresa en buenas condiciones.

Sara Chica B.

Sara Chica Bedoya
Fonoaudióloga
T.P: 1152457997

M.D. Especialista	SARA CHICA BEDOYA	**Fecha de Impresión**	2025-04-09 07:45:25
Paciente	EIMMY FLOREZ GIL	**Identificación**	RC -1021942993

Ocupación	ESTUDIANTE	**Teléfono(s)**	3186373657-3182642244
Edad	7 años 4 meses	**Estado Civil**	Soltero(a)
Entidad	Dirección de Sanidad Ejercito	**Fecha de Atención**	2025-03-27

Reporte
Usuaria ingresa al servicio en buen estado de salud siguiendo todos los protocolos de bioseguridad por parte de la IPS, terapeuta y usuaria. El objetivo de la sesión es comprender claves semánticas sencillas. La actividad se desarrolla con material gráfico. Donde la terapeuta dará una clave “busca algo que usamos para bañarnos” y posterior a esto la menor deberá buscar entre varias imágenes el champú y deberá pegarlo en el cuaderno. Donde se observa que, la paciente permanece atenta y motivada. Realiza seguimiento de instrucciones semi-complejas. Realiza asociación de uso-función comprendiendo y adivinando correctamente. Usuaria finaliza sesión y egresa en buenas condiciones.

Sara Chica B.

Sara Chica Bedoya
Fonoaudióloga
T.P: 1152457997

M.D. Especialista	SUSANA MONSALVE VALLEJO	**Fecha de Impresión**	2025-04-09 07:45:25
Paciente	EIMMY FLOREZ GIL	**Identificación**	RC -1021942993
Ocupación	ESTUDIANTE	**Teléfono(s)**	3186373657-3182642244
Edad	7 años 4 meses	**Estado Civil**	Soltero(a)
Entidad	Dirección de Sanidad Ejercito	**Fecha de Atención**	2025-03-31

Reporte
Usuario que ingresa en adecuadas condiciones de salud. Inicia intervención fonoaudiológica en pro de fortalecimiento de habilidades comprensivas por actividades de resolución de analogías pragmáticas a través de preguntas dicotómicas e inferenciales. El usuario es capaz de comprender la relación semántica entre el ejemplo dado, presenta al comienzo dificultades al mantener la coherencia entre el enunciado y la pregunta, aun así, con algo de direccionamiento logra respuestas funcionales. Se le dificulta proponer relaciones diferentes y emplear vocabulario variado. Al evocar una palabra pierde el tema de conversación de su foco atencional. Al momento de realizar la lectura de enunciados se aprecia modo silábico vacilante, además de mantener omisiones y sustituciones que ante dichas alteraciones cambian el significado del enunciado, en este caso, se brindan los apoyos pertinentes. La menor obtiene palabras claves del enunciado y selecciona la respuesta correcta. Hay contacto visual de la menor con la terapeuta. Egresa en adecuadas condiciones de salud

Susana Monsalve V

SUSANA MONSALVE VALLEJO
TP.1.017.252.184
FONOAUDIOLOGA